

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

«30» 08 2021 г.

Руководитель МО

А.П. Круглова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Н.В. Агаркова

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 27

Л.П. Кулина

«09» 09 2021 г.

Приказ № 256 от 01.09.21



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Математика с увлечением - 3»**

Класс: 3

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год

Рабочую программу составила: Пироган Н.Н  
педагог дополнительного образования

2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика с увлечением» разработана на основе методического пособия «Эрудит. Математика с увлечением.» 3 класс, под редакцией Е.Б.Докторова, А.П.Мишина, М.: Планета, 2018

### **Актуальность программы курса.**

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь курс внеурочной деятельности «Математика с увлечением», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса внеурочной деятельности «Математика с увлечением» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

### **Цели и задачи** учебного курса «Математика с увлечением - 3»

#### **Цели:**

создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по математике.

#### **Задачи:**

- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.
- подготовка детей к участию в олимпиадах и конкурсах по математике.
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### **Объём программы**



В соответствии с авторской программой Е.Б. Докторова, А.П. Мишина на изучение курса «Математика с увлечением -3» в 3 классе отводится 1 час в неделю, 32 часа в год.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных и метапредметных результатов.

### **Личностные результаты.**

Целостное восприятие окружающего мира. Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, самостоятельности суждений, умения преодолевать трудности - весьма важных качеств в практической деятельности любого человека. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Формирование математической компетентности. Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

### **Метапредметные результаты**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий. Формирование навыков информационно-коммуникационной компетенции.

### **Основные методы и технологии:**

технология разноуровневого обучения;  
развивающее обучение;  
технология обучения в сотрудничестве;  
коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**I. Вводное занятие. ( 1ч.)****II. Числа. ( 3 ч.)**

Нумерация чисел в пределах 1000: названия чисел, порядок следования чисел, расположение чисел в порядке возрастания и в порядке убывания.

**III. Арифметические действия. (4 ч.)**

Сложение и вычитание в пределах 1000: числовые головоломки, нахождение значения выражения рациональным способом, восстановление примеров, последовательное выполнение арифметических действий.

Выражение и его значение.

Сложение и вычитание многозначных чисел: числовые головоломки, нахождение значения выражения рациональным способом, восстановление примеров, последовательное выполнение арифметических действий.

**VI. Величины. (14 ч.)**

Задачи связанные с величинами: время, масса, объем, длина, скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Доли.

Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.

Задачи на нахождение чисел по кратному отношению.

**V. Логические задачи.**

Логические задачи.

Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Задачи на упорядочивание множеств. Комбинаторные задачи. Задачи на расстановки. задачи на промежутки.

Задачи на упорядочивание множеств.

Задачи на принцип Дирихле

**VI. Задачи геометрического содержания.**

Задачи, раскрывающие смысл понятий "точка", "прямая", "отрезок", "луч", "окружность", "радиус окружности".

Задачи в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур.

Задачи, связанные с понятиями "периметр квадрата", "периметр прямоугольника", "площадь квадрата", "площадь прямоугольника".

Задачи для решения которых требуется выполнить дополнительные построения.

Задачи, требующие работы со счетными палочками.

**VII. Олимпиады. (2 ч.)****ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1	Вводное занятие.	1	
2	Числа.	3	
3	Арифметические действия.	4	
4	Величины.	14	
5	Логические задачи.	7	
6	Задачи геометрического содержания.	3	
7	Олимпиады.	2	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока
	план	факт	
1.	21.09	21.09	Вводное занятие.
<b>Числа.</b>			
2.	28.09	05.10	«Числовой» конструктор.
3.	05.10	14.10	Числовые головоломки.
4.	14.10	21.10	Игра «Знай свой разряд».
<b>Арифметические действия.</b>			
5.	21.10	11.11	Как люди научились считать.
6.	11.11	18.11	Интеллектуальная разминка.
7.	18.11	25.11	Подумай и реши
8.	25.11	02.12	Числовые ребусы
<b>Величины.</b>			
9.	02.12	09.12	Задачи, связанные с величинами
10.	09.12	23.12	Задачи, связанные с величинами
11.	16.12	13.01	Задачи, связанные с величинами
12.	23.12	120.01	Доли
13.	30.12	03.02	Волшебные переливания.
14.	13.01	10.02	Мир занимательных задач.
15.	20.01	24.02	Решение нестандартных задач.
16.	27.01	03.03	Эрудиты соревнуются (Олимпиада)
17.	03.02	10.03	Задачи, решаемые с конца
18.	10.02	17.03	Задачи с промежутками
19.	17.02	24.03	Задачи с многовариантными решениями.
20.	24.02	07.04	Задачи с многовариантными решениями.
21.	03.03	14.04	Решение задач международной игры «Кенгуру»
22.	10.03		Решение задач международной игры «Кенгуру»
<b>Логические задачи.</b>			
23.	17.03	21.04	Логические задачи
24.	24.03		Логические задачи
25.	07.04		Логические задачи
26.	14.04		Логические задачи (Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами)
27.	21.04		Комбинаторные задачи (Задачи, решаемые при помощи графов)
28.	28.04		Задачи на упорядочивание множеств
29.	05.05		Задачи на принцип Дирихле
<b>Задачи геометрического содержания.</b>			
30.	12.05		Задачи с геометрическим содержанием
31.	19.05		Задачи с геометрическим содержанием
32.			Эрудиты соревнуются (Олимпиада)